

CCE RF/RR/PF/PR

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E**

CODE NO. : **83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ /
ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]**

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025]

[**Max. Marks : 80**

PART - A

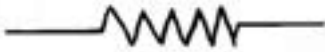
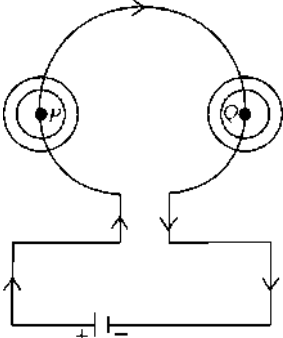
(**Physics**)

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	Multiple choice questions :	3 × 1 = 3
1.	Convex mirrors are used in (A) torches (B) rear view mirrors of vehicles (C) search-lights (D) shaving mirrors Ans. : (B) rear view mirrors in vehicles	1

CCE RF/RR/PF/PR(A)/101/1837 (MA)-PHY

[Turn over



Qn. Nos.	Value Points	Total
2.	<p>The sun is visible to us about two minutes before the actual sunrise and about two minutes even after the actual sunset because of atmospheric</p> <p>(A) refraction of light (B) reflection of light (C) scattering of light (D) dispersion of light</p> <p>Ans. :</p> <p>(A) refraction of light</p>	1
3.	<p>A current carrying rod is placed between the poles of a horse-shoe magnet. For the maximum displacement of the rod the angle between the direction of electric current and the direction of magnetic field must be</p> <p>(A) 0° (B) 45° (C) 90° (D) 180°</p> <p>Ans. :</p> <p>(C) 90°</p>	1
II. Answer the following questions :		$3 \times 1 = 3$
4.	<p>Draw a symbol diagram of a resistor used in an electric circuit.</p> <p>Ans. :</p> 	1
5.	<p>“Two magnetic field lines do not intersect each other.” Justify.</p> <p>Ans. :</p> <p>If they did, it would mean that at the point of intersection the compass needle would point towards two directions which is not possible.</p>	1
6.	<p>Observe the circuit diagram given below. Mention the direction of magnetic field that forms around the point P and around the point Q.</p> 	



Qn. Nos.	Value Points	Total										
	<p><i>Ans. :</i> Anticlockwise at the point <i>P</i>. $\frac{1}{2}$ Clockwise at the point <i>Q</i>. $\frac{1}{2}$ [Give marks for mentioning the direction in the figure]</p>	1										
III.	Answer the following questions : 2 × 2 = 4											
7.	<p>Explain Newton's experiment that shows the recombination of spectrum of white light.</p> <p><i>Ans. :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Newton used a glass prism to obtain the spectrum of white light. ★ When he placed a second identical prism in an inverted position with respect to the first prism and allowed the spectrum to pass through it, a beam of white light emerges. ★ This shows the recombination of spectrum of white light. 	2										
8.	<p>Write any two differences between near-sighted (Myopic) and far-sighted (Hypermetropic) eyes.</p> <p><i>Ans. :</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Myopia</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Hypermetropia</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>★ Can see nearby objects clearly / cannot see distant object distinctly</td> <td>★ Can see distant objects clearly / cannot see nearby objects distinctly</td> </tr> <tr> <td>★ The image of a distant object is formed in front of the retina</td> <td>★ The image of a nearby object is formed behind the retina</td> </tr> <tr> <td>★ The far point is nearer than infinity</td> <td>★ The near point is farther away from the normal</td> </tr> <tr> <td>★ The focal length of the eyeball is too short / the eyeball elongates</td> <td>★ The focal length of the eyeball is too long / the eyeball becomes too small</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Myopia</i>	<i>Hypermetropia</i>	★ Can see nearby objects clearly / cannot see distant object distinctly	★ Can see distant objects clearly / cannot see nearby objects distinctly	★ The image of a distant object is formed in front of the retina	★ The image of a nearby object is formed behind the retina	★ The far point is nearer than infinity	★ The near point is farther away from the normal	★ The focal length of the eyeball is too short / the eyeball elongates	★ The focal length of the eyeball is too long / the eyeball becomes too small	
<i>Myopia</i>	<i>Hypermetropia</i>											
★ Can see nearby objects clearly / cannot see distant object distinctly	★ Can see distant objects clearly / cannot see nearby objects distinctly											
★ The image of a distant object is formed in front of the retina	★ The image of a nearby object is formed behind the retina											
★ The far point is nearer than infinity	★ The near point is farther away from the normal											
★ The focal length of the eyeball is too short / the eyeball elongates	★ The focal length of the eyeball is too long / the eyeball becomes too small											



Qn. Nos.	Value Points	Total
11.	b) The resistance of a conductor depends on the following factors : <ul style="list-style-type: none"> ★ its length $\frac{1}{2}$ ★ its area of cross-section $\frac{1}{2}$ ★ the nature of its material $\frac{1}{2}$ ★ temperature. $\frac{1}{2}$ a) What factor helps for determining the relative strength of a magnetic field ? b) What is solenoid ? How is an electromagnet prepared by using it ?	3
	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>In domestic electric circuits,</p> a) What is the function of earth wire ? b) What precautions should be taken to avoid overloading ? <i>Ans. :</i> a) The degree of closeness of the field lines. 1 b) A coil of many turns of insulated copper wire wrapped closely in the shape of a cylinder is called a solenoid. 1 An electromagnet is prepared by placing a piece of magnetic material like soft iron inside a solenoid of strong magnetic field / inside a current carrying solenoid. 1	
	<p style="text-align: center;">OR</p> a) If any leakage of current occurs in the electrical appliances, keeps their potential difference the same as to that of the earth / provides a low resistance conducting path for the current. 1 b) <ul style="list-style-type: none"> ★ Fuse should be used in the electric circuit ★ Should avoid the direct contact of live wire and neutral wire. 	



Qn. Nos.	Value Points	Total
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Avoid the damage of insulation of wires ★ Should repair any faults in the electrical appliances ★ Should not connect too many appliances to a single socket. (Any four) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ 	3
V.	Answer the following questions :	2 × 4 = 8
12.	<p>a) How ammeter and voltmeter are connected in an electric circuit ? Mention their function.</p> <p>b) "In domestic electric circuit, the electrical appliances are generally connected in parallel." Give reasons.</p> <p><i>Ans. :</i></p> <p>a) ★ Ammeter is connected in series. $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Voltmeter is connected in parallel. $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Ammeter measures electric current. $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Voltmeter measures potential difference between two points. $\frac{1}{2}$</p> <p>b) ★ A parallel circuit divides the current through the electrical gadgets.</p> <p>★ When one component fails, the circuit will not break. The other components work.</p> <p>★ The total resistance is less in this circuit.</p> <p>★ More helpful in cases of different current is required for different electrical appliances.</p> <p style="text-align: right;">(Any two) 1 + 1</p>	4
13.	<p>The radius of curvature of a spherical mirror is 36 cm. Find its focal length. A candle of 5 cm length is placed at a distance of 27 cm in front of a convex mirror of the same focal length. Mention the position and nature of the image and also find the size of the image formed.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>The focal length of a spherical mirror is 10 cm. Find its radius of curvature. An object of 4 cm size is placed at</p>	



Qn. Nos.	Value Points	Total
	<p>20 cm in front of a concave mirror of the same focal length. At what distance from the mirror should a screen be placed in order to obtain a sharp image of the object ? Mention the nature of the image formed and also find the size of the image.</p> <p>Ans. :</p> <p>Given,</p> <p>Radius of curvature $R = 36$ cm</p> <p>Object distance $u = -27$ cm</p> <p>Height of the object $h = 5$ cm</p> <p>Image distance $v = ?$</p> <p>Height of the image $h' = ?$</p> <p>Focal length $f = \frac{R}{2}$ $\frac{1}{2}$</p> $f = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}$ $\frac{1}{2}$ <p>Since $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (or) $\frac{1}{2}$</p> $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$ $= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27} \right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$ $v = \frac{54}{5} = 10.8 \text{ cm}$ $\frac{1}{2}$ <p>The distance of the image is 10.8 cm</p> $\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u} \quad (\text{or}) \quad h' = \frac{h(-v)}{u}$ $\frac{1}{2}$ $h' = \frac{5(-10.8)}{-27} = 2 \text{ cm}$ $\frac{1}{2}$ <p>\therefore Height of the image is 2 cm</p> <p>\therefore The image is virtual and erect. $\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	4



CCE RF/RR/PF/PR

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E**

CODE No. : **83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ /
ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / **Chemistry**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]**

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025]

[**Max. Marks : 80**

PART - B

(Chemistry)

Qn. Nos.	Value Points	Total
VI.	Multiple choice questions :	2 × 1 = 2
14.	Correct statement related to the soaps among the following is, soaps (A) easily give excess of foam in hard water (B) form insoluble precipitate in hard water (C) easily clean oils like dirt in hard water (D) are sodium salts of sulphonic acid	

CCE RF/RR/PF/PR(A)/101/1837 (MA)-CHE

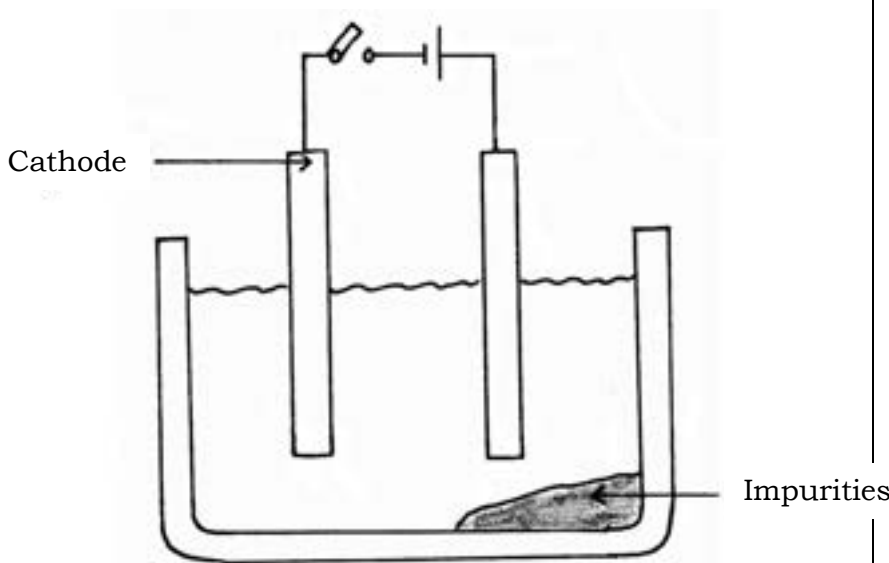
[Turn over

Qn. Nos.	Value Points	Total
15.	<p>Ans. :</p> <p>(B) form insoluble precipitate in hard water</p> $\text{CuO} + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ <p>In this chemical reaction,</p> <p>(A) hydrogen is reduced to form water</p> <p>(B) exchange of ions took place between the reactants</p> <p>(C) copper oxide is oxidised to form copper</p> <p>(D) copper oxide is reduced to form copper</p>	1
	<p>Ans. :</p> <p>(D) copper oxide is reduced to form copper</p>	1
VII.	Answer the following questions :	2 × 1 = 2
16.	Mention any two measures for preventing corrosion of iron.	
	<p>Ans. :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Painting ★ Oiling ★ Greasing ★ Galvanising ★ Making alloys ★ Chromium plating <p style="text-align: right;">(any two)</p>	$2 \times \frac{1}{2}$
17.	How is concentrated acid diluted ?	
	<p>Ans. :</p> <p>By adding the acid slowly to the water with constant stirring.</p>	1
VIII.	Answer the following questions :	3 × 2 = 6
18.	What is rancidity ? Mention any two methods of preventing rancidity.	
	<p>Ans. :</p> <p>When fat and oil containing food materials oxidise, then their smell and taste change. This is called rancidity.</p>	1



Qn. Nos.	Value Points	Total
19.	Methods of preventing rancidity :	
	★ Adding substances which prevent oxidation (antioxidants)	
	★ Keeping fried food materials in airtight containers	
	★ Flushing bags of chips with nitrogen gas. (any two)	$2 \times \frac{1}{2}$
	Give reason :	
	a) Zinc oxide is called as an amphoteric oxide	
	b) Sodium metal is stored in kerosene.	
	OR	
	Give reason :	
	a) Gold is used to make jewellery	
b) Ionic compounds in the solid state do not conduct electricity.		
Ans. :		
a) Zinc oxide reacts with both acids and bases to produce salt and water.	1	
b) Sodium metal reacts violently with water and atmospheric oxygen but does not react with kerosene.	1	
OR		
a) ★ Lustrous		
★ Has ductile property		
★ Has malleable property		
★ Least reactive. (any two)	$2 \times \frac{1}{2}$	
b) ★ Movement of ions in the solid is not possible due to their rigid structure.		
★ Free ions will not form. (any one)	1	
	2	



Qn. Nos.	Value Points	Total
20.	<p>Complete the following oxidation reaction and name the functional group that is found in the product :</p> $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[\text{or acidified } \boxed{\phantom{\text{KMnO}_4}} + \text{Heat}]{\text{Alkaline } \boxed{\phantom{\text{KMnO}_4}} + \text{Heat}} \boxed{\phantom{\text{CH}_3\text{COOH}}}$ <p>Ans. :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Alkaline KMnO_4 $\frac{1}{2}$ ★ Acidified $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ $\frac{1}{2}$ ★ \longrightarrow CH_3COOH $\frac{1}{2}$ ★ $-\text{COOH}$ / Carboxylic acid. $\frac{1}{2}$ 	2
IX. Answer the following questions : $2 \times 3 = 6$		
21.	<p>Draw the diagram of the arrangement of apparatus used to show the electrolytic refining of copper. Label the following parts :</p> <p>i) Cathode ii) Impurities.</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Diagram — 2 Parts — $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3

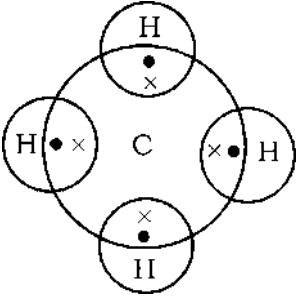


Qn. Nos.	Value Points	Total
22.	<p>Write the chemical equations for the following reactions.</p> <p>i) Quicklime is reacted with water</p> <p>ii) Zinc pieces are added to copper sulphate solution</p> <p>iii) Sodium chloride solution is added to silver nitrate solution.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Balance the following chemical equations :</p> <p>i) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$</p> <p>ii) $Na_2CO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$</p> <p>iii) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$</p> <p>Ans. :</p> <p>i) ★ Calcium oxide + Water \rightarrow Calcium hydroxide ★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ (any one) 1</p> <p>ii) ★ Copper sulphate + Zinc \rightarrow Zinc sulphate + Copper ★ $CuSO_4 + Zn \rightarrow ZnSO_4 + Cu$ (any one) 1</p> <p>iii) ★ Sodium chloride + Silver nitrate \rightarrow Silver chloride + Sodium nitrate ★ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + NaNO_3$ (any one) 1</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>i) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>ii) $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>iii) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
X. 23.	<p>Answer the following question : 1 × 4 = 4</p> <p>a) NaOH, Ca (OH)₂, H₂ and Cl₂ materials are given to you. By using which of these materials you can prepare bleaching powder ? Write the chemical name and one use of the bleaching powder.</p>	



Qn. Nos.	Value Points	Total
	<p>b) i) How do you identify a solution as basic solution by using blue litmus paper ?</p> <p>ii) Under what condition does a farmer treat the soil of his field with slaked lime ?</p> <p>Ans. :</p> <p>a) ★ $\text{Ca}(\text{OH})_2$ $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Cl_2 $\frac{1}{2}$</p> <p>★ CaOCl_2 / Calcium oxychloride $\frac{1}{2}$</p> <p>★ — for bleaching cotton and linen in the textile industry</p> <p>— for bleaching wood pulp in paper factories</p> <p>— for bleaching washed clothes in laundry</p> <p>— as an oxidising agent in many chemical industries</p> <p>— as disinfectant to make drinking water free from germs.</p> <p style="text-align: right;">(any one) $\frac{1}{2}$</p> <p>b) i) The blue litmus paper does not change its colour in basic solution. 1</p> <p>ii) ★ When acidic property of soil increases</p> <p>★ When pH value of soil decreases</p> <p>★ When the concentration of $\text{H}^+ / \text{H}_3\text{O}^+$ ions in soil increases.</p> <p style="text-align: right;">(any one) 1</p>	4
<p>XI.</p> <p>24.</p>	<p>Answer the following question : 1 × 5 = 5</p> <p>a) Write any two differences between saturated and unsaturated carbon compounds.</p> <p>b) What are structural isomers ? Write the structural isomers of butane.</p>	



Qn. Nos.	Value Points	Total										
	<p>c) Write the electron dot structure of methane molecule.</p> <p>Ans. :</p> <p>a)</p> <table border="1" data-bbox="352 477 1225 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 477 791 573"><i>Saturated carbon compounds</i></th> <th data-bbox="791 477 1225 573"><i>Unsaturated carbon compounds</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 573 791 719">★ Have single bond between carbon-carbon atoms.</td> <td data-bbox="791 573 1225 719">★ Have double or triple bonds between carbon-carbon atoms.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 719 791 770">★ Less reactive</td> <td data-bbox="791 719 1225 770">★ More reactive</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 770 791 866">★ Undergo substitution reaction</td> <td data-bbox="791 770 1225 866">★ Undergo addition and substitution reactions.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 866 791 965">★ Give blue flame on combustion</td> <td data-bbox="791 866 1225 965">★ Give yellow / red flame on combustion</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(any two) 2 × 1</p> <p>b) Carbon compounds with same molecular formula but different structures are called structural isomers. 1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{cccc} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p><i>n</i>-butane</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{ccc} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & & \text{H} \\ & & \\ & & \text{H}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ & & \text{H} \end{array}$ <p>isobutane</p> </div> <div style="text-align: right;"> $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ </div> </div> <p>c)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">1 5</p>	<i>Saturated carbon compounds</i>	<i>Unsaturated carbon compounds</i>	★ Have single bond between carbon-carbon atoms.	★ Have double or triple bonds between carbon-carbon atoms.	★ Less reactive	★ More reactive	★ Undergo substitution reaction	★ Undergo addition and substitution reactions.	★ Give blue flame on combustion	★ Give yellow / red flame on combustion	
<i>Saturated carbon compounds</i>	<i>Unsaturated carbon compounds</i>											
★ Have single bond between carbon-carbon atoms.	★ Have double or triple bonds between carbon-carbon atoms.											
★ Less reactive	★ More reactive											
★ Undergo substitution reaction	★ Undergo addition and substitution reactions.											
★ Give blue flame on combustion	★ Give yellow / red flame on combustion											

CCE RF/RR/PF/PR

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E**

CODE No. : **83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ /
ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Biology**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 02. 04. 2025]

[**Max. Marks : 80**

PART - C

(**Biology**)

Qn. Nos.	Value Points	Total
XII.	Multiple choice questions :	3 × 1 = 3
25.	The information source for making proteins in the cells is (A) Gene (B) Chromosome (C) DNA (D) Ribosome Ans. : (C) DNA	1

CCE RF/RR/PF/PR(A)/101/1837 (MA)-BIO

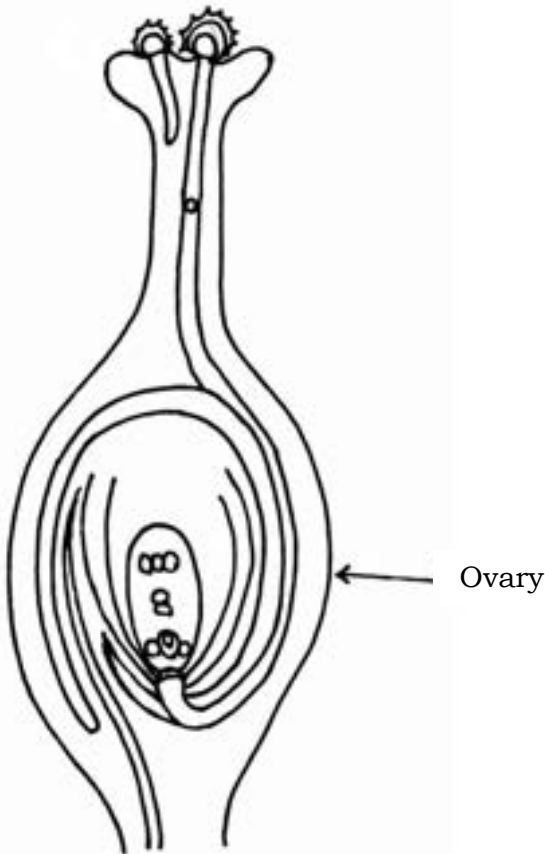
[Turn over

Qn. Nos.	Value Points	Total
26.	Blood sugar level increases : Undersecretion of insulin hormone :: Swelling of the neck : (A) Undersecretion of thyroxine hormone (B) More secretion of insulin hormone (C) More secretion of thyroxine hormone (D) Excess intake of iodine. Ans. : (A) Undersecretion of thyroxine hormone	1
27.	Type of asexual reproduction that occurs in spirogyra is (A) Budding (B) Regeneration (C) Binary fission (D) Fragmentation Ans. : (D) Fragmentation	1
XIII.	Answer the following questions :	3 × 1 = 3
28.	What is the function of ozone layer ? Ans. : It shields the surface of the earth from ultraviolet (UV) radiation coming from the sun.	1
29.	What is neuron ? Ans. : The structural and functional unit of nervous system / nerve tissue	1
30.	The events that occur during photosynthesis are given below. Write these events in correct order. i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen ii) Absorption of light energy by chlorophyll iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates iv) Conversion of light energy to chemical energy. Ans. : ii) Absorption of light energy by chlorophyll iv) Conversion of light energy to chemical energy i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates.	1



Qn. Nos.	Value Points	Total
XIV.	Answer the following questions :	3 × 2 = 6
31.	How do auxins promote the growth of tendrils of climbing plants around a support ?	
	OR	
	How does our body respond when adrenaline is secreted into the blood ?	
	<i>Ans. :</i>	
	★ When tendrils come in contact with any support, auxins diffuse to the part of tendril which is away from the support. 1	
	★ Due to this, the part of tendril away from the support will grow faster than the part of tendril near to the support and causes the tendril to circle around the support. 1	2
	OR	
	★ The heart beats faster, resulting in supply of more oxygen to our muscles. $\frac{1}{2}$	
	★ The blood to the digestive system and skin will be reduced due to the contraction of muscles around small arteries in these organs. $\frac{1}{2}$	
	★ This diverts the blood to our skeletal muscles. $\frac{1}{2}$	
	★ The breathing rate also increases because of the contractions of the diaphragm and the rib muscles. $\frac{1}{2}$	2
32.	Construct a food chain using the organisms ; snake, frog, grass and grasshopper. Which organism has more accumulation of harmful chemicals in this food chain ?	
	<i>Ans. :</i>	
	★ Grass → Grasshopper → Frog → Snake 1	
	★ Snake 1	2
33.	Draw the diagram showing the germination of pollen on stigma and label 'ovary'.	

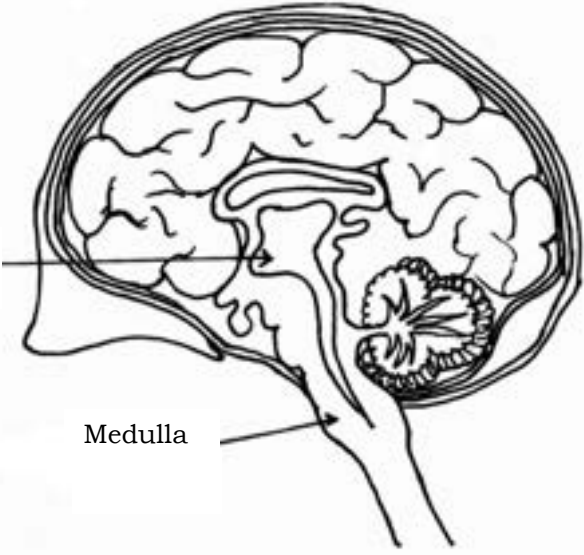


Qn. Nos.	Value Points	Total
	<p><i>Ans. :</i></p>  <p style="text-align: right;">Diagram — $1\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: right;">Part — $\frac{1}{2}$</p>	2
<p>XV. Answer the following questions :</p> <p>34. What is the role of the following enzymes in human alimentary canal ?</p> <p>i) Trypsin</p> <p>ii) Amylase</p> <p>iii) Lipase</p> <p><i>Ans. :</i></p> <p>i) Digests proteins present in food.</p> <p>ii) Breaks down starch which is a complex molecule to give simple sugar.</p> <p>iii) Breaks down emulsified fats.</p>	<p style="text-align: right;">4 × 3 = 12</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>	3



Qn. Nos.	Value Points	Total
35.	<p>Justify the following statements :</p> <p>a) Sexual type of reproduction leads to more variations.</p> <p>b) In woman's uterus the role of placenta is significant for the development of foetus.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a) How does menstruation occur in women ?</p> <p>b) In male reproductive system the testes are located outside the abdominal cavity in scrotum. Why ?</p> <p><i>Ans. :</i></p> <p>a) ★ Sexual reproduction has the involvement of DNA molecules from two different organisms. (The combination of male and female gametes with different genes takes place) 1</p> <p>★ The variations in each generation of population of organisms increase due to new combination of genes. 1</p> <p>b) Placenta</p> <p>★ Provides a large surface area for glucose and oxygen to pass from the mother to the embryo. $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Removes waste substances generated by the developing embryo by transferring into the mother's blood. $\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a) ★ If the egg is not fertilized, it lives for about one day. 1</p> <p>★ Thick and spongy lining of the uterus slowly breaks and comes out through the vagina as blood and mucous. (Menstruation takes place). 1</p> <p>b) Sperm formation requires a lower temperature than the normal body temperature. 1</p>	3



Qn. Nos.	Value Points	Total
36.	<p>Draw the diagram showing the structure of human brain.</p> <p>Label the following parts :</p> <p>i) Hypothalamus</p> <p>ii) Medulla</p> <p>Ans. :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Diagram — 2</p> <p style="text-align: right;">Part — $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
37.	<p>Round green colour ($RRyy$) seeds producing pea plant is crossed with wrinkled yellow colour seeds ($rrYY$) producing pea plant. Show the result of F_2 generation with the help of a checker board and write the ratio of varieties of plants.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a) Explain the sex determination of a child in human beings.</p> <p>b) How can the traits of organisms be decided as either dominant or recessive ?</p>	





**CCE RF/RR/
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE No. : **83-K**

ವಿಷಯ : **ವಿಜ್ಞಾನ**

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / **Kannada Medium**)

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]**

Date : 02. 04. 2025]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**


[**Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ - A (ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ)	
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 3 × 1 = 3	
1.	ಪೀನ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ (A) ಟಾರ್ಚ್‌ಗಳು (B) ವಾಹನಗಳ ಹಿನ್ನೋಟ ದರ್ಪಣಗಳು (C) ತಪಾಸಣಾ ದೀಪಗಳು (D) ಕ್ಷೇರ ದರ್ಪಣಗಳು ಉತ್ತರ : (B) ವಾಹನಗಳ ಹಿನ್ನೋಟ ದರ್ಪಣಗಳು	1

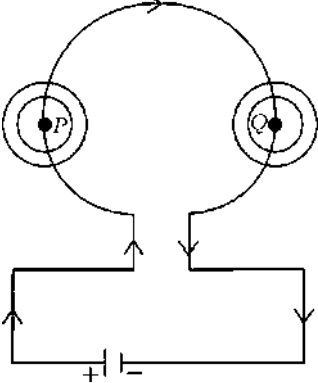
CCE RF/RR/PF/PR(A)/101/1836 (MA) PHY

[Turn over



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	<p>ಸೂರ್ಯನು ವಾಸ್ತವ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಮೊದಲು ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರವೂ ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸಲು ಕಾರಣ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ</p> <p>(A) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ (B) ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ (C) ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆ (D) ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆ</p> <p>ಉತ್ತರ: (A) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ</p>	1
3.	<p>ಒಂದು ಕುದುರೆ ಲಾಳಾಕೃತಿಯ ಕಾಂತದ ಧ್ರುವಗಳ ನಡುವೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ಒಂದು ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಲಾಕೆಯ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಲು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕೋನವು</p> <p>(A) 0° (B) 45° (C) 90° (D) 180°</p> <p>ಉತ್ತರ: (C) 90°</p>	1
II.	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 3 × 1 = 3</p>	
4.	<p>ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ರೋಧದ ಚಿಹ್ನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	1
5.	<p>“ಎರಡು ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಛೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.” ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ಒಂದು ವೇಳೆ ಛೇದಿಸಿದರೆ, ಛೇದಿಸುವ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕೊಚ್ಚಿಯ ಸೂಜಿಯು ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕುಗಳತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರ್ಥ ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p>	1
6.	<p>ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಂಡಲ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ವಾಹಕ ತಂತಿಯ P ಬಿಂದುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಗೂ Q ಬಿಂದುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p>	

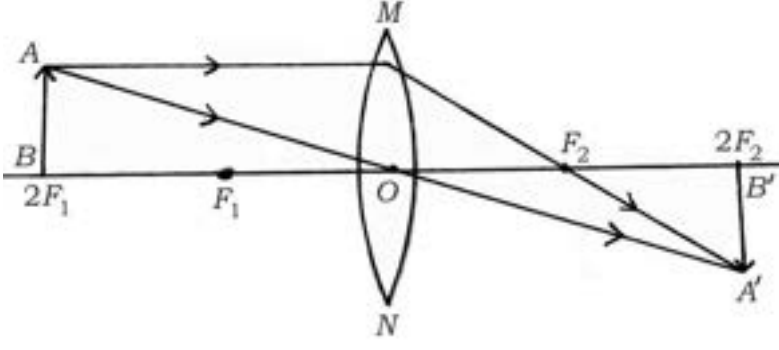


ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	 <p>ಉತ್ತರ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1/2 ★ Q ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1/2 <p>(ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ದಿಕ್ಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು)</p> <p>III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 2 × 2 = 4</p> <p>7. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರು ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತವನ್ನು ಪಡೆದರು. ★ ನಂತರ ಅವರು ಸಮರೂಪಿಯಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಇರಿಸಿ ರೋಹಿತವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ★ ಇದು ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು												
8.	<p>ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ) ಹಾಗೂ ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ) ಕಣ್ಣುಗಳ ನಡುವಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ)</th> <th>ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು</td> <td>★ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು</td> </tr> <tr> <td>★ ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ</td> <td>★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ</td> </tr> <tr> <td>★ ದೂರದ ಬಿಂದು ಅನಂತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ</td> <td>★ ಸಮೀಪ ಬಿಂದು ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ</td> </tr> <tr> <td>★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಉದ್ದವಾಗುವುದು</td> <td>★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗುವುದು</td> </tr> <tr> <td>★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.</td> <td>★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 1 + 1</p>	ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ)	ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ)	★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು	★ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು	★ ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	★ ದೂರದ ಬಿಂದು ಅನಂತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪ ಬಿಂದು ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಉದ್ದವಾಗುವುದು	★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗುವುದು	★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.	★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.	2
ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ)	ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ)													
★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು	★ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು													
★ ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೇಟಿನಾದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ													
★ ದೂರದ ಬಿಂದು ಅನಂತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪ ಬಿಂದು ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ													
★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಉದ್ದವಾಗುವುದು	★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗುವುದು													
★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.	★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.													
IV.	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 3 = 9$</p> <p>9. ಪೀನ ಮಸೂರದ ಮುಂದೆ $2F_1$ ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [F_1 : ಮಸೂರದ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಗಮ]</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>													



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
10.	<p>ಪೀನ ಮಸೂರದ ಮುಂದೆ $2F_1$ ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ.</p>  <p style="text-align: right;">ರೇಖಾಚಿತ್ರಕ್ಕೆ - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು $2F_2$ ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 1/2 ★ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 1/2 <p>a) ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.</p> <p>b) ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>a) ಸ್ಥಿರವಾದ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಲೋಹದ ತಂತಿಯ (ರೋಧಕದ) ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. 1</p> <p>b) ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ಅದರ ಉದ್ದ 1/2 ★ ಅದರ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತು 1/2 ★ ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ 1/2 ★ ತಾಪಮಾನ 1/2 	3



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
11.	<p>a) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?</p> <p>b) ಸೋಲೆನಾಯ್ಡ್ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ?</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಗೃಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ</p> <p>a) ಭೂಸಂಪರ್ಕ ತಂತಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು ?</p> <p>b) ಓವರ್‌ಲೋಡಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಯಾವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳ ದಟ್ಟಣೆ ಪ್ರಮಾಣ. 1</p> <p>b) ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಇರುವ ತಾಮ್ರದ ತಂತಿಯ ಅನೇಕ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕಾರವನ್ನು ಸೋಲೆನಾಯ್ಡ್ ಎನ್ನುವರು. 1</p> <p>ಹೆಚ್ಚು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ / ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೋಲೆನಾಯ್ಡ್‌ನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುವಾದ ಮೆದು ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಡನ್ನು ಇರಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. 1</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	3



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>a) ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಅವುಗಳ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಭೂಮಿಯ ವಿಭವಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. / ಕಡಿಮೆ ರೋಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ಪಥವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p>b) * ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಫ್ಯೂಸ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. * ಸಜೀವ ತಂತಿ ಹಾಗೂ ತಟಸ್ಥ ತಂತಿಗಳು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. * ತಂತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು. * ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. * ಹಲವು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾಕೆಟ್‌ಗೆ ಜೋಡಿಸಬಾರದು. $\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳು)</p>	1
V.	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $2 \times 4 = 8$	
12.	<p>a) ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>b) “ಗೃಹ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಂತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.” ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>a) ★ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಸರಣಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 1/2</p> <p>★ ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಸಮಾಂತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 1/2</p> <p>★ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>★ ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>b) ★ ಸಮಾಂತರ ಮಂಡಲವು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>★ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ವಿಫಲವಾದರೆ ಮಂಡಲವು ಕಡಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಘಟಕಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>★ ಈ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ರೋಧವು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.</p> <p>★ ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು) 1 + 1</p>	4
13.	<p>ಒಂದು ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣದ ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯವು 36 cm ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದೇ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪೀನ ದರ್ಪಣದ ಮುಂದೆ 5 cm ಗಾತ್ರದ ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು 27 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ. ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಒಂದು ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣದ ಸಂಗಮದೂರವು 10 cm ಆಗಿದೆ. ಇದರ ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದೇ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ ಮುಂದೆ 4 cm ಗಾತ್ರದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 20 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರದೆಯನ್ನು ದರ್ಪಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು ? ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ $R = 36 \text{ cm}$</p> <p>ವಸ್ತುದೂರ $u = -27 \text{ cm}$</p> <p>ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ $h = 5 \text{ cm}$</p> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ $v = ?$</p> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ $h' = ?$</p> <p>ಸಂಗಮ ದೂರ $f = \frac{R}{2}$ 1/2</p> <p>$f = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}$ 1/2</p> <p>$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ ಅಥವಾ 1/2</p> <p>$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$</p> <p>$= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27} \right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$ 1/2</p> <p>$\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$</p> <p>$v = \frac{54}{5} = 10.8 \text{ cm}$ 1/2</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ದರ್ಪಣದ ಹಿಂದೆ 10.8 cm ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.</p> $\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u} \quad (\text{or}) \quad h' = \frac{h(-v)}{u}$ $h' = \frac{5(-10.8)}{-27} = 2 \text{ cm}$ <p>∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ 2 cm ಇದೆ.</p> <p>∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಿಥ್ಯ ಹಾಗೂ ನೇರವಾಗಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಸಂಗಮ ದೂರ $f = -10 \text{ cm}$</p> <p>ವಸ್ತುವಿನ ದೂರ $u = -20 \text{ cm}$</p> <p>ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ $h = 4 \text{ cm}$</p> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ $v = ?$</p> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ $h' = ?$</p> <p>ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ = ?</p> <p>ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ $R = 2f$</p> $= 2(10) = 20 \text{ cm}$ $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \quad (\text{ಅಥವಾ})$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>4</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= \frac{1}{-10} - \left(\frac{1}{-20} \right) = -\frac{1}{10} + \frac{1}{20}$	1/2
	$\frac{1}{v} = \frac{-2+1}{20} = -\frac{1}{20}$	
	$v = -20 \text{ cm}$	1/2
	<p>ಪರದೆಯನ್ನು ದರ್ಪಣದಿಂದ 20 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು.</p>	
	$\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u} \quad (\text{ಅಥವಾ}) \quad h' = \frac{+h(-v)}{u}$	1/2
	$= \frac{4(-(-20))}{-20}$	
	$= \frac{4 \times 20}{-20}$	
	$h' = -4 \text{ cm}$	1/2
	<p>∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರವು - 4 cm</p>	
	<p>∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿದೆ.</p>	1/2





**CCE RF/RR/
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE No. : **83-K**

ವಿಷಯ : **ವಿಜ್ಞಾನ**

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / **Kannada Medium**)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / **Chemistry**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]**

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025]

[**Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ - B (ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ)	
VI.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :	2 × 1 = 2
14.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಬೂನುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯೆಂದರೆ, ಸಾಬೂನುಗಳು (A) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ನೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ (B) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗದ ಒತ್ತರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ (C) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯಂತಹ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ (D) ಸಲ್ಫೋನಿಕ್ ಆಮ್ಲಗಳ ಸೋಡಿಯಂ ಲವಣಗಳಾಗಿವೆ ಉತ್ತರ : (B) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗದ ಒತ್ತರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ	1



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	$\text{CuO} + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{ಉಷ್ಣ}} \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, (A) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ನೀರು ಉಂಟಾಗಿದೆ (B) ಪ್ರತಿವರ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ ಅಯಾನುಗಳ ವಿನಿಮಯ ಉಂಟಾಗಿದೆ (C) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ (D) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಉತ್ತರ : (D) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ	1
VII.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $2 \times 1 = 2$	
16.	ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಂಕ್ಷಾರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉತ್ತರ : * ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು * ಎಣ್ಣೆ ಸವರುವುದು * ಗ್ರೀಸ್ ಹಚ್ಚುವುದು * ಗ್ಯಾಲ್ವನೀಕರಣ * ಮಿಶ್ರಲೋಹವನ್ನಾಗಿಸುವುದು * ಕ್ರೋಮಿಯಂ ಲೇಪನ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$	1
17.	ಸಾರೀಕೃತ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾರರಿಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು ? ಉತ್ತರ : ನಿರಂತರ ಕಲುಕುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಮ್ಲವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನೀರಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ.	1
VIII.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$	
18.	ಕಮಟುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಮಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉತ್ತರ : ಕೊಬ್ಬು ಮತ್ತು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡಾಗ ಅವುಗಳ ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಮಟುವಿಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.	1



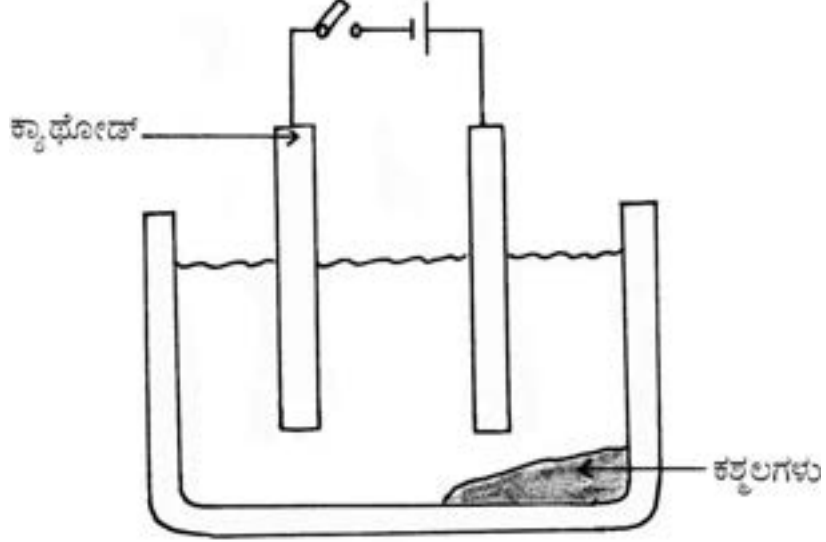
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
19.	<p>ಕಮಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿ ಉತ್ಕರ್ಷಕಗಳು) ಸೇರಿಸುವುದು. * ಕರಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗಾಳಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದ ಸಂಗ್ರಹಕಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುವುದು. * ಚಿಪ್‌ನ ಪೊಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಹಾಯಿಸುವುದು. <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$</p> <p>ಕಾರಣ ಕೊಡಿ :</p> <p>a) ಸತುವಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಉಭಯವರ್ತಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.</p> <p>b) ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹವನ್ನು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವರು.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಕಾರಣ ಕೊಡಿ :</p> <p>a) ಚಿನ್ನವನ್ನು ಆಭರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.</p> <p>b) ಘನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಯಾನಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) ಸತುವಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳೆರಡರ ಜೊತೆಗೂ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಲವಣ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1</p> <p>b) ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹವು ನೀರು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ರಭಸವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆಯ ಜೊತೆ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 1</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>a) * ಹೊಳಪಿದೆ</p>	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> ★ ತನ್ಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ ★ ಕುಟ್ಟು ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ ★ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$</p>	
20.	<p>b) ★ ಘನವಸ್ತುಗಳ ಕಠಿಣ ರಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಯಾನುಗಳ ಚಲನೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p> <p>★ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಯಾನುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1</p> <p>ಕೆಳಗಿನ ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[\text{ಅಥವಾ ಆಮ್ಲೀಯ}]{\text{ಕ್ಷಾರೀಯ}} \text{[]} + \text{ಶಾಖ}$ <p>ಉತ್ತರ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ಕ್ಷಾರೀಯ KMnO₄ $\frac{1}{2}$ ★ ಆಮ್ಲೀಯ K₂Cr₂O₇ $\frac{1}{2}$ ★ CH₃COOH $\frac{1}{2}$ ★ -COOH / ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ $\frac{1}{2}$ 	2
IX.	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 2 × 3 = 6</p>	
21.	<p>ತಾಮ್ರದ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>i) ಕ್ಯಾಥೋಡ್ ii) ಕೆಲವುಗಳು</p> <p>ಉತ್ತರ:</p>	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
-------------------	------------------------	--------



22. ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- ಸುಟ್ಟು ಸುಣ್ಣವು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದೆ
- ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಸತುವಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ.
- ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನೈಟ್ರೇಟ್ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ.

ಅಥವಾ

ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ :

- $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$
- $Na_2CO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
- $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$

ಉತ್ತರ :

- ★ ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ + ನೀರು \rightarrow ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್
- ★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$

(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)

1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
ii)	<p>★ ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ + ಸತು → ತಾಮ್ರ + ಸತುವಿನ ಸಲ್ಫೇಟ್</p> <p>★ $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1</p>	
iii)	<p>★ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ + ಬೆಳ್ಳಿಯ ನೈಟ್ರೇಟ್ → ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕ್ಲೋರೈಡ್ + ಸೋಡಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್</p> <p>★ $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$ 1</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>i) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>ii) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>iii) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
X.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	1 × 4 = 4
23.	<p>a) NaOH, Ca(OH)_2, H_2 ಮತ್ತು Cl_2 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ಚಲುವೆಪುಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ? ಚಲುವೆಪುಡಿಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅದರ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>b) i) ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣವೆಂದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ?</p> <p>ii) ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಅರಳಿದ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಬೆರೆಸುತ್ತಾನೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>a) ★ Ca(OH)_2 $\frac{1}{2}$</p> <p>★ Cl_2 $\frac{1}{2}$</p> <p>★ CaOCl_2 / ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸಿ ಕ್ಲೋರೈಡ್ $\frac{1}{2}$</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>★ — ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾರನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>— ಕಾಗದದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ತಿರುಳನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>— ಲಾಂಡ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳೆದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>— ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕರ್ಷಣಕಾರಿಯಾಗಿ</p> <p>— ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಕ್ರಿಮಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸೋಂಕುನಾಶಕವಾಗಿ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1/2</p> <p>b) i) ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದವು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬದಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 1</p> <p>ii) ★ ಮಣ್ಣಿನ ಆಮ್ಲೀಯ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ</p> <p>★ ಮಣ್ಣಿನ pH ಮೌಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ</p> <p>★ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ H^+ / H_3O^+ ಅಯಾನುಗಳ ಸಾರತೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1</p>	4
<p>XI.</p> <p>24.</p>	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 1 × 5 = 5</p> <p>a) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ನಡುವಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>b) ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಬ್ಯೂಟೇನ್‌ನ ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>c) ಮೀಥೇನ್ ಅಣುವಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಚುಕ್ಕೆ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
-------------------	------------------------	--------

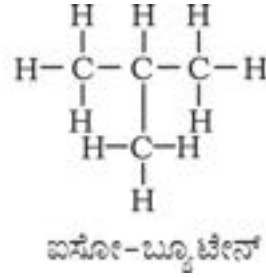
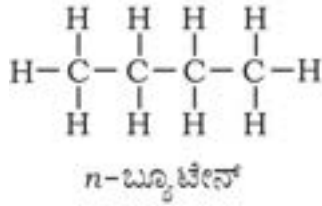
a)

ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು	ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ	★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧ ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ
★ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿವೆ	★ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿವೆ
★ ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ	★ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ
★ ದಹಿಸಿದಾಗ ನೀಲಿ ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತವೆ	★ ದಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಂಪು / ಹಳದಿ ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತವೆ

(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)

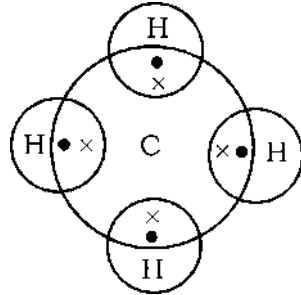
2 × 1

b) ಒಂದೇ ಅಣುಸೂತ್ರ ಆದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎನ್ನುವರು. 1



1/2 + 1/2

c)



1

5



**CCE RF/RR/
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003
KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003
ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE NO. : **83-K**

ವಿಷಯ : **ವಿಜ್ಞಾನ**

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / **Kannada Medium**)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Biology**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]**

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025]

[**Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ - C (ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ)	
XII.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :	3 × 1 = 3
25.	ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲವು (A) ವಂಶವಾಹಿ (B) ವರ್ಣತಂತು (C) ಡಿ.ಎನ್.ಎ. (D) ರೈಬೋಸೋಮ್ ಉತ್ತರ : (C) ಡಿ.ಎನ್.ಎ.	

1

CCE RF/RR/PF/PR(A)/101/1836 (MA) BIO

[Turn over



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	<p>ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು : ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ :: ಕುತ್ತಿಗೆಯು ಊದಿಕೊಳ್ಳುವುದು :</p> <p>(A) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ (B) ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಕೆ (C) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಕೆ (D) ಅಧಿಕ ಅಯೋಡಿನ್ ಸೇವನೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ</p>	1
27.	<p>ಸ್ವೈ ರೋಗ್ಯರಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ</p> <p>(A) ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆ (B) ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ (C) ದ್ವಿವಿದಳನ (D) ತುಂಡರಿಕೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) ತುಂಡರಿಕೆ</p>	1
XIII.	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 3 × 1 = 3	
28.	<p>ಓರೋನ್ ಪದರದ ಕಾರ್ಯವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಇದು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.</p>	1
29.	<p>ನರಕೋಶ (ನ್ಯೂರಾನ್) ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ನರವ್ಯೂಹದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕ.</p>	1
30.	<p>ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :</p> <p>i) ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು</p>	

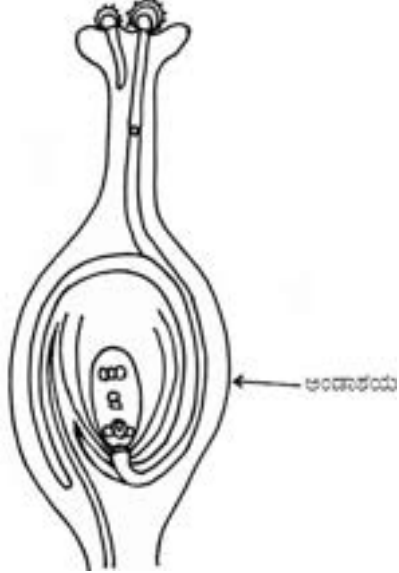


ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ii) ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೀರುವಿಕೆ iii) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವುದು iv) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು ಉತ್ತರ : ii) ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೀರುವಿಕೆ iv) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು i) ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು iii) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವುದು	1
XIV.	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 3 × 2 = 6	
31.	ಒಂದು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ಬಳ್ಳಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಕುಡಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ ? ಅಥವಾ ಅಡ್ರಿನಲಿನ್ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ರವಿಸಿಯಾದಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ ? ಉತ್ತರ :	
	★ ಬಳ್ಳಿಯ ಕುಡಿಗಳು ಆಧಾರದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು ಆಧಾರದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.	1
	★ ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಆಧಾರದ ಕಡೆಗಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೂರವಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗವು ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.	1 2
	ಅಥವಾ	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>★ ಹೃದಯದ ಬಡಿತದ ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>★ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹ ಮತ್ತು ಚರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಅಪಧಮನಿಗಳ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಂಕುಚನೆಯಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>★ ಇದು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿಪಂಜರದ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ರಕ್ತದ ಹರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>★ ಪಕ್ಕಲುಬು ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮತ್ತು ವಪೆಯ ಸಂಕುಚನಗಳಿಂದ ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. 1/2</p>	2
32.	<p>ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ, ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮಿಡತೆ ; ಈ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹವು ಯಾವ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>★ ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಕಪ್ಪೆ → ಹಾವು 1</p> <p>★ ಹಾವು 1</p>	2
33.	<p>ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು 'ಅಂಡಾಶಯ' ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p>	




ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>XV.</p> <p>34. ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣನಾಳದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕಿಣ್ವಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?</p> <p>i) ಟ್ರಿಪ್ಸಿನ್</p> <p>ii) ಅಮೈಲೇಸ್</p> <p>iii) ಲೈಪೇಸ್</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>i) ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>ii) ಪಿಷ್ಟ ಎಂಬ ಸಂಕೀರ್ಣ ಅಣುವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1</p> <p>iii) ಎಮಲ್ಸೀಕರಣಗೊಂಡ ಕೊಬ್ಬುಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>35. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ :</p> <p>a) ಲೈಂಗಿಕ ರೀತಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	 <p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 1½</p> <p>ಭಾಗಕ್ಕೆ — ½</p> <p>4 × 3 = 12</p>	<p>2</p> <p>3</p>



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>b) ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಭ್ರೂಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ 'ಜರಾಯು'ವಿನ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>a) ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಋತುಚಕ್ರವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?</p> <p>b) ಮಾನವರ ಪುರುಷ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ವೃಷಣಗಳು ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯ ಹೊರಗೆ ವೃಷಣ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) ★ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವಿಗಳ ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಅಣುಗಳ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇದೆ.</p> <p>(ಭಿನ್ನವಾದ ವಂಶವಾಹಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಲಿಂಗಾಣುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) 1</p> <p>★ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಂದಣಿಯ ಪ್ರತಿ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. 1</p> <p>b) ಜರಾಯು</p> <p>★ ತಾಯಿಯಿಂದ ಭ್ರೂಣಕ್ಕೆ ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಹಾದು ಹೋಗಲು ವಿಶಾಲವಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p>★ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭ್ರೂಣದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. 1/2</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>a) ★ ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಒಂದು ದಿನದವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆ. 1</p>	3



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	<p>★ ದಪ್ಪವಾದ ಸ್ವಂಜಿನಂತಹ ಗರ್ಭಕೋಶದ ಒಳಸ್ತರಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಲೋಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೋನಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. (ಋತುಚಕ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) 1</p> <p>b) ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. 1</p> <p>ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :</p> <p>i) ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್</p> <p>ii) ಮೆಡುಲ್ಲಾ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 2 ಭಾಗಕ್ಕೆ — 1/2 + 1/2</p>	3
37.	<p>ದುಂಡನೆಯ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ($RRyy$) ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಸುಕ್ಕಾದ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ($rrYY$) ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕರಣಗೊಳಿಸಿದೆ. F_2 ಪೀಳಿಗೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಚಕ್ರರ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	3



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XVI. 38.	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 1 × 4 = 4</p> <p>a) ನಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ವರ್ಣಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>b) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ವಿಸರ್ಜನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>a) * ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ವರ್ಣಕವು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1</p> <p>* ಇದು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಂಡ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅನ್ನು ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>(ಈ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ)</p> <p>b) * ಹೆಚ್ಚಾದ ನೀರನ್ನು ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ.</p> <p>* ಸಸ್ಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವಕೋಶದ ರಸದಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>* ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಅವು ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>★ ಹಳೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ರಾಳ ಮತ್ತು ಅಂಟುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ.</p> <p>★ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)</p>	<p>4 × 1/2</p> <p>4</p>

