

# ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

## 2025 ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

ವಿಷಯ: 23-ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

ಕೀಲಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ

ಭಾಗ - ಎ

ಅಂಕಗಳು

- I. I.** ಕೆಳಗಿನ ಬಹುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. **5×1 =5**
- 1) c) ಗೃಹೀತ ತತ್ವ 1
  - 2) c) (iii) ಮತ್ತು (iv) 1
  - 3) a) ವರ್ಜ್ಯಸೂತ್ರ 1
  - 4) d) Scire 1
  - 5) b) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ 1
- II.** ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. **5×1 =5**
- 6) ಕಾರಣ 1
  - 7) ಉಪಾಧಿ 1
  - 8) ಸಾದೃಶ್ಯಾನುಮಾನ 1
  - 9) ಸಂಭವನೀಯತೆ 1
  - 10) ಆಕಸ್ಮಿಕ 1
- III.** ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. **5×1 =5**
- | 11) A                      | B                    |   |
|----------------------------|----------------------|---|
| i) ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ       | e) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪದಗಳಾಗಿವೆ | 1 |
| ii) ಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ | d) ಕಾರಣ              | 1 |
| iii) ಚಾರ್ವಾಕರು             | f) ಸ್ವಭಾವವಾದ         | 1 |
| iv) ಬೌದ್ಧರು                | c) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಕಾರಣತಾವಾದ | 1 |
| v) ಖ್ಯಾತಿ                  | a) ಭ್ರಮೆ             | 1 |



## IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

5×1 =5

- 12) ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆ ಗೈಯುವುದನ್ನು ಕಾರಣಗಳ ಸಂಯೋಗ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 1
- 13) ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಿದ ಮತ್ತು ಸುಸಂಘಟಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ವಿಜ್ಞಾನ. 1
- 14) ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿ ಸತ್ಯಶೋಧನೆ. 1
- 15) ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 1
- 16) ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಸ್ಪರ ಆಧಾರಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸರಿಸಮವಾಗಿ ಸರಿ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ನಿರ್ಣಾಯಕ ನಿದರ್ಶನ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ ಗುರುತಿಸಿ 1

## ಭಾಗ - ಬಿ

## V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

10×2 =20

- 17) i) ನಿಸರ್ಗದ ಏಕಪ್ರಕಾರತೆಯ ನಿಯಮ 1
- ii) ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ 1
- 18) ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಅವಲೋಕನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 1
- ಉದಾ: ರಸ್ತೆಯ ವರ್ತುಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಪು ಸೂಚನಾ ದೀಪವನ್ನು ನೋಡದೇ ವಾಹನವನ್ನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು. 1
- 19) ಅವಲೋಕನದ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು :
- i) ಅವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು, ತಿಳಿದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಾಗಬಲ್ಲೆವು. 1
- ii) ಅವಲೋಕನವು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 1
- 20) ಪ್ರಯೋಗದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳು:
- i) ಪ್ರಯೋಗವು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಅಥವಾ ಉಪಾಧಿಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾಗಿ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು. 1
- ii) ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟವೆ. 1
- 21) i) ಸಮರೂಪದ /ಸಜಾತೀಯ ಅಂತರ್ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣ 1
- ii) ವಿಭಿನ್ನ/ವಿಜಾತೀಯ ಅಂತರ್ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣ 1

- 22) i) ಭಾವಾತ್ಮಕ/ವಾಸ್ತವಿಕ 1  
ii) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ 1
- 23) ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ. 2
- 24) ಎರಡು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. 2
- 25) ಪೂರ್ವಾಂಗ ಉತ್ತರಾಂಗ  
ABCD ಎಂಬುದು PQRS ದ ತಿಳಿದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
B ಎಂಬುದು Q ದ ತಿಳಿದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ 1  
C ಎಂಬುದು R ದ ತಿಳಿದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
D ಎಂಬುದು S ದ ತಿಳಿದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
∴ A ಯು P ಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1
- 26) ವಿಮರ್ಶಿತವೂ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವೂ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. 2
- 27) ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವುದೇ ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಕೊಡುವುದೇ
- 28) i) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ 1  
ii) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ 1
- 29) ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕಾರ್ಯದ ಜೊತೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. 1  
ಉದಾ: ಮಡಿಕೆಯ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ ಮಣ್ಣು. 1
- 30) ಕಾರ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅದು ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. 1  
ಅದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತಿಕರು. 1
- 31) i) ಧರ್ಮ ಪರಿಣಾಮ  
ii) ಲಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ  
iii) ಅವಸ್ಥಾ ಪರಿಣಾಮ 2



## ಭಾಗ - ಸಿ

## VI. ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

4×5 =20

- 32) ದುಡಿಕಿನ ತೀರ್ಮಾನ / ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ತರ್ಕದೋಷ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಕಿನ ತೀರ್ಮಾನ / ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3
- 33) ದೋಷಯುಕ್ತ / ಅಸಮಂಜಸ ಸಾದೃಶ್ಯಾನುಮಾನ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದೋಷಯುಕ್ತ/ಅಸಮಂಜಸ ಸಾದೃಶ್ಯಾನುಮಾನ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3
- 34) ಚಕ್ರಕ / ವಿವಕ್ಷಿತ ನ್ಯಾಯ ತರ್ಕದೋಷ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚಕ್ರಕ / ವಿವಕ್ಷಿತ ನ್ಯಾಯ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3
- 35) ದುಷ್ಟಾವಲೋಕನ ತರ್ಕದೋಷ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದುಷ್ಟಾವಲೋಕನ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3
- 36) ಕಾಕತಾಳೀಯ ನ್ಯಾಯ ತರ್ಕದೋಷ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಕತಾಳೀಯ ನ್ಯಾಯ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3
- 37) ಆಪ್ತವಚನಯುಕ್ತಿ / ಆಪ್ತವಾಕ್ಯವಾದ ತರ್ಕದೋಷ. 2  
 ದತ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಪ್ತವಚನಯುಕ್ತಿ / ಆಪ್ತವಾಕ್ಯವಾದ ತರ್ಕದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3



## ಭಾಗ - ಡಿ

## VII. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.

2×5 =10

- 38) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ / ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ :  
 ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಅಪರಿವರ್ತನೀಯ ನಿರುಪಾದಿಕ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣದ ಪೂರ್ವಾಂಗವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ  
 ವಾಸ್ತವಿಕ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಉಪಾಧಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1. 1/2  
 ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಕಾರಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
 ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಒಂದೇ ಘಟನೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಾರಣವು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ  
 ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1. 1/2  
 ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಕಾರಣವು ನಂಬಿಕೊಂಡ ಕಾರಣ ಬಹುತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.  
 ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 1. 1/2  
 ಉಪಸಂಹಾರ : conclusion 1/2

39) ವಿಜ್ಞಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- i) ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಯೋಚನೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ... (ವಿವರಿಸುವುದು) 2
- ii) ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಜ್ಞಾನ, ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜ್ಞಾನ ... (ವಿವರಿಸುವುದು) 2
- iii) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನುಳ್ಳ ಯೋಚನೆ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಯೋಚನೆ ... (ವಿವರಿಸುವುದು) 1

40) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕಲ್ಪನೆಯ ಪಾತ್ರ :

- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕಲ್ಪನೆಯು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. 1
- ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಕಲ್ಪನೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. 1
- ಉಪಕಲ್ಪನೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಉತ್ತೇಜ್ಜೆ ಆಗಲಾರದು. 1
- ಆಧಾರಕಲ್ಪನೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತನಿಖೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಮೆಟ್ಟಿಲು. 1
- ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. 1

41) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಣೆಯ ಮಿತಿಗಳು :

- i) ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು... (ವಿವರಿಸುವುದು) 1
- ii) ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು... (ವಿವರಿಸುವುದು) 1
- iii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟನೆಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳು ವಿವರಣೆಗೆ ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತವೆ. 1
- iv) ಮೂಲಭೂತ ಅಥವಾ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು. 1
- ಉಪಸಂಹಾರ : conclusion 1

VIII. ಹತ್ತು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಗಳು.

1×10 =10

42) ನಿಗಮನ ಮತ್ತು ವಿಗಮನ ಅನುಮಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

- ( ಕನಿಷ್ಠ 9 ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕು) 9
- ಉಪಸಂಹಾರ : conclusion 1



43) ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ ಸಂಯುಕ್ತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವಿಧಾನ :

ಈ ವಿಧಾನದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ ರವರು ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ,

"ಒಂದು ಘಟನೆಯು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು

ಅದೇ ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳ ಎರಡು

ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವೆನಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಆ ಘಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2

ಸಾಂಕೇತಿಕ ಉದಾಹರಣೆ - ವಿವರಿಸುವುದು.

2

ಒಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.

2

ಗುಣಗಳು - ಬರೆಯುವುದು.

2

ದೋಷಗಳು - ಬರೆಯುವುದು.

2

-----\*\*\*\*\*-----

