

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

II P.U. EXAMINATION – 1 March 2025

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ – ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-1 ಮಾರ್ಚ್ 2025

SUBJECT: 52-EDUCATION ()

MODEL ANSWERS

MAX MARKS: 80

ವಿಷಯ: 52-ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ()

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ವಿಭಾಗ- A

PART- A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 x 1 = 5

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿಉತ್ತರ	ಅಂಕಗಳು
1	d) ವಿವೇಚನೆ / Reasoning	1
2	b) ಮನೋಧೋರಣೆ / Attitude	1
3	a) ಸಂಘಟನೆ / Organizing	1
4	b) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ / Inadequate attention	1
5	d) ಕರ್ಟ್ ಲೇವಿನ್ / Kurt Levin	1

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

5 x 1 = 5

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿಉತ್ತರ	ಅಂಕಗಳು
6	ಮುಖವಾಡ / Mask	1
7	ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ / inclusive education	1
8	NCPCR	1
9	ಚರ್ಚೆ / Discussion	1
10	ಗುಣಮಟ್ಟ / Quality	1

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 x 1 = 5

11.	A	B	ಅಂಕಗಳು
a)	ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ / Pituitary gland	5) ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ / Master gland	1
b)	ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ/ Dyslexia	1) ಓದಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯ/Difficulty in Reading	1
c)	ಮಾರ್ಚ್ 8 / March 8	4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನ/ International women's day	1
d)	ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ/ Reliability	2) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಒಂದು ಆಯಾಮ/ A Dimension of quality	1
e)	ಕೀಬೋರ್ಡ್/ Keyboard	3) ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನ/ Input device	1

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5 x 1 = 5

12	<p>ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ದೇಹ ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಅಮೂರ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಸಂವೇದನೆ (ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p> <p>Sensation is an abstract process of getting the information of the external world through body and mind. (any other right answer)</p>	1
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

13	ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ (ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ) Intelligence is the ability to carry on abstract thinking. (Any other right answer).	1
14	WWW – World Wide Web	1
15	ಹೊಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಸಂಶೋಧನೆ (ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ) Research is a systematized effort to gain new knowledge. (any other right answer).	1
16	ಬಹುಲಕ = $M_0 = 5$ Mode= $M_0=5$	1

PART- B

ವಿಭಾಗ- B

V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10x2=20

17	1) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ 1) Conditions of sense organs (ಈ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ 2 ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು)	2) ಮೆದಳು ಮತ್ತು ನರವ್ಯೂಹ 2) Brain and nervous system	1+1
18	CA = 10 , MA = 12 ಸೂತ್ರ $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ $IQ = \frac{12}{10} \times 100 = 120$ $IQ = 120$		1+1
19	1) ದೈಹಿಕ ಆಯಾಮ 2) ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಮ 1)Physical dimension 2)Mental dimension (ಈ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವುದೇ 2 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಆಯಾಮಗಳು)		1+1
20	ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಶಕ್ತಿಯ ಮಟ್ಟ Visual acuity of visually challenged children is $\frac{20}{70}$ ರಿಂದ $\frac{20}{200}$		02
21	IQ 25ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ – ತರಬೇತಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಮಕ್ಕಳು IQ 26-50 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ – ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಬಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು IQ 51-75 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ – ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥ ಮಕ್ಕಳು Less than 25 - Untrainable Mentally Retarded (UMR) 26 – 50 - Trainable Mentally Retarded (TMR) 51 – 75 - Educable Mentally Retarded (EMR) (ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ 2ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು)		1+1
22	1) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ 2) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ 1)Critical thinking 2) Creative thinking (ಈ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವುದೇ 2 ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು)		1+1

23	<p>1) ಗ್ರಾಹಕನ ತೃಪ್ತಿ / Customer satisfaction</p> <p>2) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ / Universal responsibility</p> <p>3) ನ್ಯೂನತೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ / Controlling defects</p> <p>4) ನಿರಂತರ ಸುಧಾರಣೆ / Continuous improvement.</p> <p>(ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ 2 ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು)</p>	1+1
24	<p>1) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ 2) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ 3) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ</p> <p>1) Oral communication 2) Written communication</p> <p>3) Non verbal communication</p> <p>(ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ 2 ಸಂವಹನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.)</p>	1+1
25	<p>1) ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ 2) ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ</p> <p>1. Listening 2. Body language</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದ ಯಾವುದೇ 2 ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು ಬರೆಯುವುದು.)</p>	1+1
26	<p>1) ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ / For research purpose</p> <p>2) ಆಕಾಶ ಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ / Space exploration</p> <p>3) ಭೂಕಂಪಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ / Earthquake studies</p> <p>4) ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಾಗಿ / Weather forecasting</p> <p>5) ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ / Nuclear weapons testing</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು)</p>	1+1
27	<p>1) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ / ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ 2) ಕ್ಯಾಮರಾ</p> <p>1) Computer/ Laptop 2) Camera</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದ ಉಪಯೋಗದ ಯಾವುದೇ 2 ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.)</p>	1+1
28	<p>1) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ / Fundamental Research</p> <p>2) ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ / Applied Research</p> <p>3) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ / Action Research</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.)</p>	1+1
29	<p>ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೇ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ : PTA ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.</p> <p>A hypothesis is a temporary solution for the problem under examination</p> <p>Example: As a result of establishment of PTA the learning level of students will be increased.</p> <p>(ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	1+1

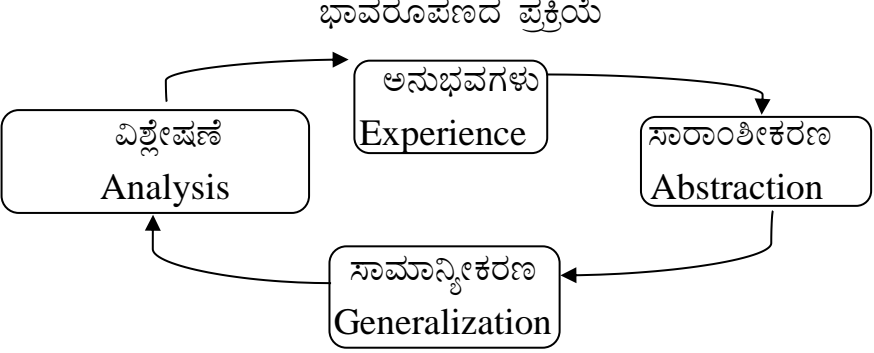


PART-C

ವಿಭಾಗ- C

VI. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

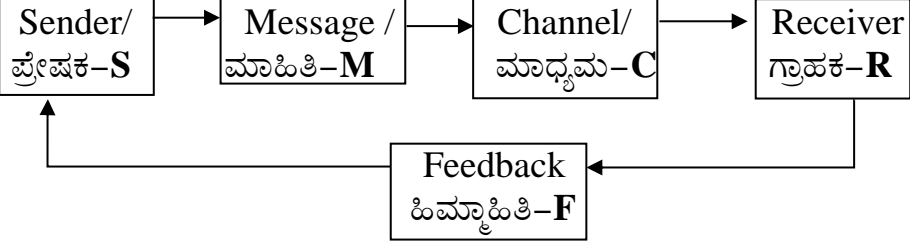
6 x 5 = 30

30	<p style="text-align: center;">ಭಾವರೂಪಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>  <p style="text-align: center;">ಭಾವರೂಪಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ಈ ಮೇಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ)</p>		1+4
31	<p>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗ/Traditional approach</p> <p>* ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ Education for some</p> <p>* ಜಡತ್ವದಿಂದಕೂಡಿದೆ Static in nature</p> <p>* ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ Collective teaching</p> <p>* ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ Learning in segregated settings</p> <p>* ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ Emphasis on teaching</p> <p>* ವಿಷಯಕೇಂದ್ರಿತ Subject centered approach</p> <p>* ಹೊರಗಿಡುವದರಿಂದ ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶ Opportunities limited by exclusion</p>	<p>ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾರ್ಗ/ Inclusive approach</p> <p>* ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ Education for all</p> <p>* ನಮ್ರತೆಯಿಂದಕೂಡಿದೆ Flexible in nature</p> <p>* ವಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆಇದೆ Individualized teaching</p> <p>* ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ Learning in Integrated settings</p> <p>* ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ Emphasis on learning</p> <p>* ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ Child centered approach</p> <p>* ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ Equal Opportunities for all</p>	5



32	<p>1) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತೆಯ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.</p> <p>2) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p> <p>3) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಹಕ್ಕಿದೆ.</p> <p>4) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಭೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘ ಸೇರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿದೆ.</p> <p>5) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೋಷಕರೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.</p> <p>1) Everyone has the right to life liberty and security of person.</p> <p>2) Everyone is entitled to a social and international order</p> <p>3) Everyone has the right to nationality</p> <p>4) Everyone has the right to freedom of peaceful assembly and association.</p> <p>5) Parents have a prior right to choose the kind of education that shall be given to the children (ಅಥವಾ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವುದೇ 5 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು)</p>	5
33	<p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>*ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಲಭ್ಯತೆ/ Access to technology</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಳ / Increase in quality of education</p> <p>*ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು / Employment opportunities</p> <p>*ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳದ ಮುಕ್ತ ಹರಿವು/ Free flow of foreign capital</p> <p>* ಸರ್ಕಾರದ ಹೂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ / Reduced funding on part of the government</p> <p>*ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಭ್ಯತೆ / Access to distance education</p> <p>*ವಿಶ್ವಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಶಾಲೆ/ Global village and global school</p> <p>*ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿನಿಮಯ / Exchange of Human resources</p> <p>*ವಿಶ್ವ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ / Universal brotherhood and peace (ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
34	<p>ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಐದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>* ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು / Communication skills</p> <p>* ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳು / Administrative skills</p> <p>* ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲಗಳು / Leadership skills</p> <p>* ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲಗಳು / Problem solving skills</p> <p>* ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲಗಳು / Decision making skills</p> <p>* ಅಂತರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೌಶಲಗಳು / Interpersonal skills</p> <p>* ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲಗಳು / Time management skills</p> <p>* ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು / Diagnostic skills (ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ 5 ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	5



35	<p>ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯೋಗ NAAC / NCTE / AICTE / MCI (ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
36	<p>ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಧಾರಾ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ</p>  <p>ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (SMCR)</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>	1+4
37	<p>ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸಂವಹನ / Communication 2) ಇ-ಶಿಕ್ಷಣ / e-Education 3) ಇ-ಕಲಿಕೆ / e- learning 4) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ-ವಾಣಿಜ್ಯ/ e-Commerce 5) ಇ- ಶಾಪಿಂಗ್ / e-Shopping 6) ಹೊರಜಗತ್ತನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವುದು/ Exploring the world 7) ವಾರ್ತೆ/ News 8) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು / Advertisement 9) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ/ e- library 10) ಆನ್‌ಲೈನ್‌ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ರೈಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ/Online Airlines and Railway schedules 11) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು / Online Results 12) ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಲಹೆ / Online medical advice <p>(ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5



40	<p>ಅಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು / Heredity causes * ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳು / Physical causes * ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳು / Personal causes * ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ / Family atmosphere * ಬಡತನ / Poverty * ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ / School environment * ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ / Social environment * ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ / Insecurity of job * ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ / Lack of proper guidance * ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು / Effects of mass - media <p>ಅಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ವಾತಾವರಣ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ○ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ○ ಮಕ್ಕಳು ಕೀಳರಿಮೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ○ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ○ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಾಜ ಈ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಲ್ಲರ ಮಂತ್ರವಾಗಬೇಕು. <p>Measures to overcome Mal adjustment</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Care is to be taken in the proper growth and development of children. ○ Basic needs of the children and youths are to be fulfilled. ○ Care is taken to see that the children do not develop inferiority complex. ○ More job opportunities are to be created so that the unemployment problem is minimized. ○ Each and everyone should have faith in unity in diversity. (ಮೇಲಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ 5 ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು) 	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



41

ಸರಾಸರಿ / Mean = M

ವರ್ಗಾಂತರ (CI)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (f)	ಮಧ್ಯಬಿಂದು (X)	ಆವೃತ್ತಿ × ಮಧ್ಯಬಿಂದು
40 - 44	3	42	126
35 - 39	5	37	185
30 - 34	8	32	256
25 - 29	5	27	135
20 - 24	3	22	66
	N = 24		∑fx = 768

ಸರಾಸರಿ / Mean = M

$$M = \frac{\sum fx^1}{N} = \frac{768}{24}$$

$$\therefore M = 32$$

ಮಧ್ಯಾಂಕ : Mdn

ವರ್ಗಾಂತರ (CI)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (f)	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ (cf)
40 - 44	3	24
35 - 39	5	21
30 - 34	8	16
25 - 29	5	08
20 - 24	3	03
	N = 24	

ಮಧ್ಯಾಂಕ / Mdn

$$\text{ಮಧ್ಯಾಂಕವಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರ} = \frac{N}{2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$\text{ಇರುವ ವರ್ಗಾಂತರ} = 30 - 34$$

$$l = 29.5 \quad cf = 8 \quad fm = 8$$

04



$$\begin{aligned}
 Mdn &= l + \left[\frac{N/2 - cf}{fm} \right] \times i \\
 &= 29.5 + \left[\frac{12 - 8}{8} \right] \times 5 \\
 &= 29.5 + \left[\frac{4}{8} \right] \times 5 \\
 &= 29.5 + \left[\frac{20}{8} \right] \\
 &= 29.5 + 2.5
 \end{aligned}$$

$$Mdn = 32$$

ಬಹುಲಕ / Mo

$$\begin{aligned}
 \text{ಬಹುಲಕ} &= Mo = 3 \text{ (ಮಾಧ್ಯಂಕ)} - 2 \text{ (ಸರಾಸರಿ)} \\
 &= 3 \text{ (Median)} - 2 \text{ (Mean)} \\
 &= 3 (32) - 2 (32) \\
 &= 96 - 64
 \end{aligned}$$

$$Mo = 32$$

ಸರಾಸರಿ / Mean, $M = 32$

ಮಧ್ಯಾಂಕ / Median, $Mdn = 32$

ಬಹುಲಕ / Mode, $Mo = 32$

04



02